

УТВЕРЖДЕНА  
 постановлением Правительства  
 Свердловской области  
 от 11.02.2014 № 70-ПП  
 «О координации деятельности  
 в сфере формирования доступной  
 среды жизнедеятельности для  
 инвалидов и других маломобильных  
 групп населения на территории  
 Свердловской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Бобровская НОШ»  
 (должность руководителя организации)



/ С.А.Хворова  
 (подпись/Ф.И.О.)

«17» апреля 2026 года  
 (дата)

(М.П.)

## ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры  
 и предоставляемых на нем услуг

№ 3

«17» апреля 2026\_года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: **муниципальное казенное  
 общеобразовательное учреждение «Бобровская начальная  
 общеобразовательная школа»**

1.2. Полный почтовый адрес объекта: **623934 Свердловская область Слободо-  
 Туринский район с.Бобровское ул.Бобровская д.53.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание (количество этажей) **1 этаж, 539,3 кв. м,**  
 часть здания \_\_\_ - \_\_ этаж (-а, -ей) (или на \_\_\_ - \_\_ этаже), \_\_\_ кв. м,  
 наличие прилегающего земельного участка (да/нет), **10577 кв. м.**

1.4. Год постройки здания **1910**, последнего капитального ремонта **2013.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

**текущего июль-август 2026, капитального 2026-2030.**

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам): **Муниципальное  
 казённое общеобразовательное учреждение «Бобровская начальная**

**общеобразовательная школа»** сокращенное наименование (по учредительным документам): **МКОУ «Бобровская НОШ».**

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

**623934 Свердловская область Слободо-Туринский район с.Бобровское ул.Бобровская д.53, 9527449522 bobrowsksoh@mail.ru.**

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное.**

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная): **муниципальная**

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): **Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием.**

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: **623930 Свердловская область с.Туринская Слобода ул. Первомайская, д. 2, Тел./факс: 8 (343 61) 2-10-48, E-mail: slb\_mouo@mail.ru.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): **образование, осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): **дети.**

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): **все категории.**

2.4. Виды услуг: **образовательные, осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.**

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте.**

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) **50;**

вместимость **до 50 человек;**

пропускная способность **50 человек.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): **да.**

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **тротуара нет, до с. Бобровского автобус до ост. «Магазин», до МКОУ – 500 метров по обочине наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **800 метров.**

3.2.2. Время движения (пешком) **10-15 минут.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): **нет.**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **нерегулируемый**.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **нет**.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): **нет**, их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): **нет необходимости**

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов<sup>1</sup>

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг <sup>2</sup>
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <sup>3</sup>	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	ДУ

<sup>1</sup> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

<sup>2</sup> Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная));

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

<sup>3</sup> Указывается худший из вариантов ответа.

## 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов <sup>4</sup>							Для категорий маломобильных групп населения <sup>5</sup>	всех
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Г	У		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
8.	Все зоны и участки <sup>5</sup>	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

<sup>4</sup> Указывается:

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное));

нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

<sup>5</sup> Указывается худший из вариантов ответа.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг:

Физическая доступность для всех категорий инвалидов – доступно условно. Необходимо: установка пандуса с огражденными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм, установка указателей и обустройство полов в коридорах с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской, установка при входе на территорию школы двухсторонней звуковой связью. Вариант доступности объекта – «доступен полностью» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН. Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающими на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <sup>б</sup>			
		Рекомендации по адаптации (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Тротуары асфальтировать, поручень установить вдоль тротуара		
2.	Вход (входы) в здание		Ремонт входной группы запланирован		

Номер строки	Основные функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <sup>б</sup>			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны организацией альтернативной формы обслуживания
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		в 2025 году		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		В рамках капитального ремонта в 2025 году		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Установка поручней		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	не нуждается (доступ обеспечен)			
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается (доступ обеспечен)			
8.	Все зоны и участки	не нуждается (доступ обеспечен)			

<sup>б</sup> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ:

Вариант доступности объекта – «ДП» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта): \_\_\_\_\_

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «ДП» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия):

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_ / Хворова С.А.  
(подпись/Ф.И.О.)

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_ / И.Н.Малышева  
(подпись/Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / И.В.Башкова  
(подпись/Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / Е.Д.Первухина  
(подпись/Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена 17.04.2026 года  
(дата)

в Управление социальной политики Свердловской области

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области – управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области)

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».