

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бобровская начальная общеобразовательная школа»

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 14.03.2025 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Бобровская НОШ»  
С.АХворова  
Приказ от 03.04.2025 г. № 75-д

Отчет по самообследованию  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Бобровская начальная общеобразовательная школа»  
за 2024 год

с. Бобровское  
2025 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации .....   | 3  |
| Аналитическая часть .....   | 5  |
| I. Оценка образовательной деятельности .....  | 5  |
| II. Оценка системы управления организацией. ....  | 16 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников .....  | 17 |
| IV. Оценка организации учебного процесса.....   | 21 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения .....  | 23 |
| VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 25 |
| VII. Оценка материально-технической базы. ....  | 26 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....  | 27 |
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,<br>подлежащей самообследованию .....  | 30 |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей<br>самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря<br>2013 г. № 1324) ..... | 32 |

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бобровская начальная общеобразовательная школа» (МКОУ «Бобровская НОШ»)  |
| Руководитель                                 | Светлана Алексеевна Хворова   |
| Адрес организации                            | 623934, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Бобровское, ул. Бобровская, д.53.   |
| Телефон, факс                                | 9527449522  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:bobrowsksoh@mail.ru">bobrowsksoh@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта                                  | <a href="http://bobrovskayashkola-sad.mouoslb.ru">http://bobrovskayashkola-sad.mouoslb.ru</a>   |
| Учредитель и собственник имущества           | Слободо-Туринский муниципальный район<br>Функции и полномочия учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием. Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. |
| Дата создания                                |   |
| Лицензия                                     | Л035-01277-66/00195025 от 26.04.2016 г. бессрочно   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 9158 от 23.09.2016 г. бессрочно   |

Основным видом деятельности МКОУ «Бобровская НОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- дошкольного образования для детей с нарушениями слуха;
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Самообследование МКОУ «Бобровская НОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным 14 июня 2013 года приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462.

Нормативно-правовая база процедуры самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне МКОУ «Бобровская НОШ» процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора МКОУ «Бобровская НОШ» от 28.02.2025 года № 44-д «О проведении самообследования за 2024 год»;
- Приказ директора МКОУ «Бобровская НОШ» от 03.04.2025 года № 75-д «Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2024 год»

**Целями проведения самообследования являлись:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**В процессе самообследования проводилась оценка**

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей МКОУ «Бобровская НОШ»

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые размещены на официальном сайте ОО.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 19                      |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)                                   | 2                       |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373                       | 22                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся и воспитанников.

Сохранность контингента составляет 98 %.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Бобровская НОШ» реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов, разработано в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372. С 1 сентября 2024 года ОУ приступила к реализации ООП начального уровня образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП начального уровня образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Привели учебные планы ООП начального уровня образования в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ОУ внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2024 году в МКОУ «Бобровская НОШ» детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не поступало.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МКОУ «Бобровская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания для глухих детей;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группа, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровню начального общего образования и дошкольного воспитания. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, летний лагерь.

| № п/п | Наименование кружка | Кол.обучающихся | Класс, группа | руководитель   |
|-------|---------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1     | Школьный театр      | 21              | 1-4           | Первухина Е.Д. |
| 2     | Спортивное          | 10              | 3-4           | Первухина Е.Д. |

| № п/п | Наименование кружка | Кол.обучающихся | Класс, группа             | руководитель  |
|-------|---------------------|-----------------|---------------------------|---------------|
|       | ориентирование      |                 |                           |               |
| 3     | Мир театра          | 11              | Старшая, подготовительная | Тюменева И.А. |

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности начального общего образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам вторым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для начального общего и дошкольного образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и дошкольного образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Бобровская НОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитательные события в школе и группах дошкольного обучения проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- флешмобы;
- классные часы;
- экскурсии.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий, так же учителя начальных классов реализуют программу социальной активности младших школьников «Орлята России»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы, в школе функционирует первичное отделение Движения Первых.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

В ОУ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

Проведены мероприятия:

- посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

В ОУ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО – 100 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведен мониторинг социальных сетей школьников.

В ходе проведенных мероприятий обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено, случаев буллинга в школе не зарегистрировано, случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, внедряются здоровьесберегающие технологии.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 1 января 2024 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

#### ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

#### ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

#### МАРТ

- 8 Международный женский день
- 14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

#### АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 12 День космонавтики
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

#### МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы
- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

#### СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»;
- Поздравление военнослужащего в зоне СВО на День Знаний;
- Акция #ДоброРядом (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-4 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День работника дошкольного образования
- День туризма

#### ОКТАБРЬ

- 1 Международный день пожилых людей
- Международной музыки
- 4 День защиты животных
- 5 День учителя
- 15 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

#### НОЯБРЬ

- 4 День народного единства
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 26 День матери в России
- 30 День государственного герба Российской Федерации

#### ДЕКАБРЬ

- 3 День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День героев Отечества
- 10 День прав человека
- 12 День Конституции Российской Федерации

На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф), на данный момент, зарегистрированы 21 обучающийся, 3 педагога и 2 родителя.

Деятельность РДДМ в школе 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году все начальные классы принимали участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание

и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процента.

Школа реализует 3 дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественной – «Школьный театр», «Мир театра»;
- туристско-краеведческой направленности «Спортивное ориентирование».

В 2024 году школа продолжила участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе второй год работает театральная группа "Лукоморье". Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Лукоморье». Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Первухина Е.Д. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимался 21 обучающийся 1–4-х классов.

Так же в 2024 году продолжил свою работу Школьный спортивный клуб.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 21 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие              | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Президентские состязания | Школьная площадка | 13.09.2024<br>12:00     | 21                    |
| 2     | «Веселые старты»,        | Спортивный зал    | 28.10.2024              | 21                    |

| № п/п | Мероприятие   | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
|       | школьный этап |                  | 14:00                   |                       |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Бобровская НОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. ***В целях предупреждения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе приняты все необходимые меры:***

- в ОО вводится масочный режим по мере необходимости;
- проводятся инструктажи по предупреждению инфекции;
- проводится утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- поставлен гибкий график прихода детей и сотрудников в школу;
- расписание звонков и уроков составлено с учетом того, чтобы дети как можно реже пересекались, рассадка в кабинетах на расстоянии 1,5 м;
- гибкий график приема пищи в столовой для детей и сотрудников;
- приобретение индивидуальных средств защиты (маски одноразовые, щитки защитные);
- приобретение дезинфицирующих средств (антисептики для обработки рук, дезсредства для уборки здания школы);
- в каждом кабинете, групповой комнате имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в Школе ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой обучающихся, организация школьного питания и т.д. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя и воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ОО организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия. Образовательное учреждение приняло активное участие в ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», в рамках которой в школе: на стендах, группах родителей, была размещена информация с указанием круглосуточных «телефонов доверия» и «горячих линий» заинтересованных служб и ведомств.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников и воспитанников является полноценное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития ОУ. Укомплектованность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием составляет 80%. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровый ребёнок». В 2023-2024 учебном году включенность обучающихся общеобразовательного учреждения в физкультурно-оздоровительную деятельность составила 100 % от общего количества учащихся. В школе 100 % охват школьников горячим питанием. В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- неполное вовлечение родителей детей из неблагополучных семей, в социально полезную деятельность;
- неполное использование возможности таких форм профилактики, востребованных современными подростками, как, интерактивные технологии;
- недостаточная обеспеченность образовательного учреждения современным спортивным оборудованием.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить оснащение общеобразовательного учреждения спортивным оборудованием; обеспечить применение современных инновационных технологий физического воспитания школьников;
- сохранить показатель вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивную жизнь и ведение здорового образа жизни;
- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- осуществлять внедрение в деятельность образовательных программ и проектов, гражданской ответственности и навыков здорового и безопасного образа жизни, мониторинг их эффективности;
- продолжить работу по формированию у школьников, их родителей и педагогов культуры здорового образа жизни.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

***В целях соблюдения охраны труда и безопасности участников образовательного процесса:***

- регулярно, два раза в год, проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для работников и обучающихся;
- для обучающихся классные руководители систематически проводят инструктажи по правилам поведения, по безопасности в различных ситуациях, по профилактике заболеваний, и соблюдению личной гигиены;
- проводятся учебные тренировки для участников образовательного процесса по эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- регулярно, один раз в год, сотрудники и обучающиеся проходят медицинский осмотр.

В период ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции имеется возможность реализации части образовательных программ в 2024 учебному году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального уровня общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет ОУ                  | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2024 году изменений структуры МКОУ «Бобровская НОШ» не проводилось.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Бобровская НОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;

- оптимальное взаимодействие с участниками образовательного процесса;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Планы коллегиальных органов в 2024 г. реализованы в полном объеме.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

В 2024 году в связи с введением ФГОС-2021 начального общего образования были разработаны рабочие программы для 1-4 класса с использованием конструктора программ. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам 2024 года

| Учебный год                       | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся            | 16          | 17        | 16        | 18        |
| Успеваемость                      | 100%        | 94,25%    | 100%      | 100%      |
| Качество                          | 31,3%       | 33,03     | 35,05     | 45,7      |
| Окончили учебный год на «5»       |             |           |           |           |
| 1-4 классы                        | 0           | 0         | 0         | 0         |
| Окончили учебный год на «5» и «4» |             |           |           |           |
| 1-4 классы                        | 5/31,3%     | 6/37,5    | 3/18,75   | 5/27,78   |

По итогам 2024 учебного года следует отметить, что процент качества обучающихся немного повысился; обучающихся, оставленных на повторное обучение нет.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в школе на основании приказа № 20/1 от 28.02.2024 г. в марте 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах.

ВПР в марте 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились по 3 предметам: русский язык, окружающий мир, математика.

| ВПР 2024 Русский язык 4 класс   |              |                  |       |       |       |       |
|---|--------------|------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам  |              |                  |       |       |       |       |
| Предмет: Русский язык   |              |                  |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: 38   |              |                  |       |       |       |       |
| Дата: 19.03.2024  |              |                  |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>уч-ков | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 35919        | 1583487          | 5,1   | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Свердловская обл.   | 965          | 51841            | 10,08 | 32,12 | 44,62 | 13,18 |
| Слободо-Туринский<br>муниципальный район  | 15           | 165              | 8,48  | 33,33 | 44,24 | 13,94 |
| edu666032   Муниципальное<br>казённое общеобразовательное<br>учреждение "Бобровская<br>начальная общеобразовательная<br>школа " |              | 3                | 0     | 66,67 | 33,33 | 0     |

| ВПР 2024 Математика 4 класс |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Статистика по отметкам      |  |  |  |  |  |  |
| Предмет: Математика         |  |  |  |  |  |  |

|  |                      |                          |          |              |              |          |
|--|----------------------|--------------------------|----------|--------------|--------------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл: 20</b>   |                      |                          |          |              |              |          |
| <b>Дата: 19.03.2024</b>  |                      |                          |          |              |              |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>уч-ков</b> | <b>2</b> | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 35926                | 1599378                  | 2,69     | 22,13        | 44,83        | 30,35    |
| Свердловская обл.  | 963                  | 52518                    | 4,56     | 22,12        | 45,25        | 28,07    |
| Слободо-Туринский<br>муниципальный район   | 15                   | 173                      | 5,2      | 26,01        | 47,98        | 20,81    |
| <b>edu666032   Муниципальное<br/>казённое общеобразовательное<br/>учреждение "Бобровская<br/>начальная общеобразовательная<br/>школа "</b> |                      | <b>3</b>                 | <b>0</b> | <b>33,33</b> | <b>66,67</b> | <b>0</b> |

|  |                  |                          |          |          |            |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|------------|----------|
| <b>ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс</b>   |                  |                          |          |          |            |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |            |          |
| <b>Предмет: Окружающий мир</b>   |                  |                          |          |          |            |          |
| <b>Максимальный первичный балл: 32</b>   |                  |                          |          |          |            |          |
| <b>Дата: 19.03.2024</b>  |                  |                          |          |          |            |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во<br/>уч-ков</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 35853            | 1587984                  | 1,04     | 18,24    | 55,24      | 25,48    |
| Свердловская обл.  | 966              | 52813                    | 1,2      | 18,63    | 57,7       | 22,47    |
| Слободо-Туринский<br>муниципальный район   | 15               | 176                      | 0        | 18,75    | 67,61      | 13,64    |
| <b>edu666032   Муниципальное<br/>казённое общеобразовательное<br/>учреждение "Бобровская<br/>начальная общеобразовательная<br/>школа "</b> |                  | <b>3</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>0</b> |

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024/25 учебного года.

**Выводы:**

1. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 четверть 2023/24 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 17%.

2. Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года.

2.1. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

слабая успеваемость обучающихся;

индивидуальные особенности некоторых детей (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися, низкий уровень организации работы с высоко мотивированными учащимися, отсутствие дифференцированных заданий для слабоуспевающих.
- необъективность (завышение) оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся).

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформированы планы индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Активизировали работу с высоко мотивированными обучающимися.

Для повышения результативности по предметам необходимо:

- предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов;
- при повторении изученного материала особое внимание уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся;
- при планировании работы со слабоуспевающими учениками учитывать результаты ВПР.

Из выше приведенных данных можно сделать вывод, что в результате оценки качества подготовки обучающихся по федеральным оценочным материалам все обучающиеся, участвующие в оценочных процедурах, преодолели минимальный порог, полученный в ходе оценивания достижения ими результатов обучения.

Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК

В МКОУ «Бобровская НОШ» в 2024 учебном году обучался 3 человека:

|  | 1 | 2 класс | 3 класс | 4класс |
|--|---|---------|---------|--------|
| АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1.)                  | - | 2       | -       | -      |
| АООП дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха 1 ребенок-инвалид |   |         |         |        |

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В связи с рекомендациями ПМПК разработана АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). Образовательная программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ.

Для осуществления успешной деятельности по реализации системы сопровождения детей с ОВЗ в МКОУ «Бобровская НОШ» создана система профессионального развития педагога, которая включает в себя систему организационного обучения (систему семинаров, методических совещаний), систему стимулирования, систему повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В МКОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

Мониторинг качества дошкольного образования.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп директору. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

| Нормативная карта возрастного развития дошкольников |                                      |     |     |                         |     |     |                  |     |     |                                       |     |     |                     |     |     |       |     |     |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|-------|-----|-----|
| Группа  | Социально - коммуникативное развитие |     |     | Познавательное развитие |     |     | Речевое развитие |     |     | Художественно - эстетическое развитие |     |     | Физическое развитие |     |     | Итого |     |     |
|   | Н %                                  | С % | В % | Н %                     | С % | В % | Н %              | С % | В % | Н %                                   | С % | В % | Н %                 | С % | В % | Н %   | С % | В % |
| Младшая   | 0                                    | 34  | 66  |                         | 39  | 61  |                  | 65  | 35  |                                       | 33  | 67  |                     | 28  | 72  |       | 40  | 60  |
| Средняя   | 33                                   | 34  | 33  | 33                      | 67  | 0   | 33               | 07  | 67  | 0                                     | 67  | 33  | 0                   | 66  | 34  | 33    | 33  | 34  |
| В том числе ребенок-инвалид                         | 33                                   |     |     | 33                      |     |     | 33               |     |     |                                       | 33  |     |                     | 33  |     | 33    |     |     |
| Старшая   | 25                                   | 50  | 25  | 25                      | 50  | 25  | 50               | 25  | 25  | 25                                    | 50  | 25  | 25                  | 25  | 50  | 25    | 40  | 35  |
| Подготовительная                                    | 17                                   | 17  | 66  | 17                      | 34  | 49  | 17               | 34  | 49  |                                       | 34  | 66  |                     | 66  | 34  | 10    | 37  | 53  |
| Итого   | 12                                   | 40  | 48  | 12                      | 47  | 41  | 13               | 41  | 46  | 7                                     | 46  | 47  | 7                   | 46  | 47  | 16    | 38  | 46  |

Вывод:

На конец учебного года у 48 % детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие на высоком уровне, у 49% детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие на среднем уровне, у 14% детей – на низком уровне. У 37 % детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности на высоком уровне, у 49% на среднем уровне, имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов и 14 % - познавательное развитие на низком уровне. 37% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии речи на высоком уровне и 49% - на среднем уровне, умеют свободно общаться с взрослыми и детьми, владеют связной речью, достаточно развита звуковая культура речи и 14 % детей имеют проблемы в речевом развитии. На конец учебного года у 45% дошкольников творческая инициатива развита на среднем уровне и 18% - на низком, высокий уровень – 37%. Показатель физической подготовленности детей составляет: высокий уровень - 37 %, средний уровень - 55% и 8% - низкий уровень физического развития. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста следующий: высокий уровень -40%, средний уровень- 47%, 13% - низкий уровень. Результат средний.

В следующем учебном году необходимо улучшить показатели, чтобы максимально приблизить развитие детей к возрастной норме. Для этого педагогам необходимо:

- использовать весь арсенал имеющихся методов, приемов, технологий в реализации образовательных программ на приближение уровня развития воспитанников к возрастной группе.

- поддерживать тесную связь с родителями детей, проводить консультации, лектории, совместными усилиями помогать детям в развитии.

- для детей, имеющих низкий уровень развития, разработать индивидуальный маршрут развития.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательная деятельность начального общего образования имеет следующие особенности:

Продолжительность учебного года - с 01 сентября по 31 августа включительно.

Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти.

Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СП 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену.

Использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии:

| <b>Учебная четверть</b> | <b>Месяцы</b>    | <b>Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе</b>                  | <b>Продолжительность уроков (мин)</b> |
|-------------------------|------------------|---|---------------------------------------|
| <b>I полугодие</b>      |                  |   |                                       |
| I четверть              | Сентябрь-октябрь | 3   | 35                                    |
| II четверть             | Ноябрь-декабрь   | 4   | 35                                    |
| <b>II полугодие</b>     |                  |   |                                       |
| III-IV четверти         | Январь-май       | 4 дня - по 4 урока<br>1 день - 5 уроков за счет урока ФЗК физической культуры | 40                                    |

Для того чтобы обеспечить в 1-х классах величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в соответствии с СП 2.4.3648-20 - 21 учебного часа, в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года, ОО организует образовательную деятельность в 1-х классах в I-II четвертях следующим образом: в I учебной четверти из 21 учебного недельного часа русский язык - 1 час, математика - 1 час, окружающий мир - 1 час, музыка и изобразительное искусство - 1 час, физическая культура - 1 час, (труд) технология -1 час могут быть реализованы интегрировано, либо в иных, отличных от классно-урочной формы, активно-деятельностных формах, в т.ч. в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций, игр, импровизаций, выставок, концертов и др.

Организация в середине учебного дня динамической паузы (после 2-го урока) продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине III учебной четверти.

Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СП 2.4.3648-20.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-4 классах соответствует требованиям СП 2.4.3648-20:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка |                                   |
|--------|---|-----------------------------------|
|        | при 5-дневной неделе,<br>не более         | при 6-дневной неделе,<br>не более |
| 1      | 21  |                                   |
| 2-4    | 23  | 26                                |

Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет не менее 70% учебного времени.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20. «Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует СП 2.4.3648-20 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Основные формы организации образовательного процесса ДОО: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023-2024 учебном году в учреждении были сформированы 2 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся - 18 человек и 2 дошкольные группы, с общей численностью воспитанников - 25 человек.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время педагогических работников - 4. Из них:

- имеют высшее педагогическое образование 1 педагог (25%),
- среднее специальное педагогическое - 3 (75 %).

Высшая квалификационная категория - 0, педагогов I квалификационной категории - 0, не имеют категории – 4 человека (молодые специалисты), стаж работы менее 1 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка пройдена у всех педагогов, нуждающихся в переподготовке нет.

| Ф.И.О. педагога | Период обучения           | Наименование ОЦ   | Наименование образовательной программы  | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------------|---|---|--------------|
| Зырянова Н.И.   | Январь-февраль 2024г.     | ООО «НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск                          | «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 180 ч.       |
|                 | 24 апреля - 17 мая 2024г. | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни  | 36 ч.        |
| Мавлютова Д.С.  | 08.10.2024 – 09.10.2024   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»           | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»   | 36 ч.        |
|                 | 08.10.2024 – 09.10.2024   | ООО «Центр инновационного образования и                       | «Навыки оказания первой помощи»   | 36 ч.        |

| Ф.И.О. педагога | Период обучения         | Наименование ОЦ   | Наименование образовательной программы   | Кол-во часов |
|-----------------|-------------------------|---|--|--------------|
|                 |                         | воспитания»   |  |              |
|                 | 06.10.2024 – 09.10.2024 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   | «Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»  | 72 ч.        |
| Первухина Е.Д.  | январь                  | Российское общество знание  | Профилактика игровой и гаджетовой зависимости  | -            |
|                 | февраль                 | Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт   | Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.         | 180 ч.       |
|                 | март                    | Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»                            | Навыки оказания первой помощи  | 36 ч.        |
|                 | сентябрь                | ИРО   | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации   | 40 ч.        |
|                 | октябрь                 | ИРО   | Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации   | 24 ч.        |
|                 | декабрь                 | Московский политехнический университет  | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся  | 36 ч.        |
| Тюменева И.А.   | январь                  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе  | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» | 36 ч.        |
|                 | январь                  | «Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт современного образования" по программе | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»   | 72 ч.        |

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 701 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 569 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление и пополнение фонда художественной литературы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ): организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ; проверки проводятся систематически.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически — один раз в три месяца — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса в рамках ФГОС.

Обеспечен 100% доступ обучающихся к сети Интернет. Осуществлен переход на высокоскоростной тарифный план Интернет-связи (не менее 50 Мб/с). С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных ресурсов и средств является достаточным для обеспечения образовательного процесса. С целью поддержания комфортных условий обучения в летний период проведен текущий (косметический) ремонт кабинетов, групп, коридоров, подсобных помещений за счет средств местного бюджета и спонсоров.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Только в одном учебном кабинете имеется стационарная интерактивная доска, во втором кабинете используется переносной проектор и экран для проектора.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Одним из направлений деятельности учреждения в 2024 году является работа по энергосбережению. Руководствуясь индивидуально разработанной программой энергосбережения поэтапно и планомерно внедряются согласованные мероприятия, начиная с организационных и заканчивая долгосрочными и крупнозатратными. Регулярно обслуживающим персоналом организована работа по чистке светильников и очистке стекол световых проемов. Условия безопасного пребывания обучающихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном

соответствуют требованиям. Изменения в системе образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Бобровская начальная общеобразовательная школа", которые можно отнести к положительным эффектам:

- проведение косметического ремонта;
- улучшение условий для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- стопроцентное обеспечение всех категорий обучающихся учебной литературой.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы: износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении - замены системы освещения в детском саду, замена полов, проёмов, дверей, окон в помещениях школы, кровли здания. Пути решения: 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства; 2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год следующие:

Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образования проводится ежегодно. Промежуточная аттестация проходит для обучающихся 2, 3, 4 классов в соответствии с графиком. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в аналитических справках.

Уровень образования выпускников начальных классов соответствует требованиям ФГОС. Выпускники показали достаточный уровень усвоения определенного объема знаний. На достаточном уровне сформированы познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия, что подтверждается мониторинговыми результатами:

| Класс | Предмет      | ФИО педагога   | Кол-во обучающихся |           | По результатам мониторинга |              | По результатам 4 четверти |              |
|-------|--------------|----------------|--------------------|-----------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|       |              |                | По факту           | Выполнило | Обученность (%)            | Качество (%) | Обученность (%)           | Качество (%) |
| 2     | Русский язык | Зырянова Н.И.  | 5                  | 100       | 100                        | 0            | 100                       | 0            |
| 2     | Математика   | Зырянова Н.И.  | 5                  | 100       | 100                        | 0            | 100                       | 0            |
| 3     | Русский язык | Первухина Е.Д. | 5                  | 100       | 100                        | 33           | 100                       | 33           |
| 3     | Математика   | Первухина Е.Д. | 5                  | 100       | 100                        | 33           | 100                       | 33           |
| 4     | Русский язык | Зырянова Н.И.  | 5                  | 100       | 100                        | 0            | 100                       | 0            |
| 4     | Математика   | Зырянова Н.И.  | 5                  | 100       | 100                        | 33           | 100                       | 33           |

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

На период самообследования состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники Детского сада успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 22 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 22 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 22 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 100 %             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 100%              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 2 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0 человек/ 0%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 0 человек/ 0%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2/100/%           |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0/0/%             |

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/0%      |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человек/0%      |
| 1.8.2  | Первая   | 0 человек/0%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/0%        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2 человек/100%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек/0%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/ 100%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2/100%            |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 2/22 человек      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет               |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет               |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 2.1          | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 8 кв. м                  |
| 2.2          | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 75,7 кв. м               |
| 2.3          | Наличие физкультурного зала   | да                       |
| 2.4          | Наличие музыкального зала   | нет                      |
| 2.5          | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |

Приложение N 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся   | 21 человек               |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 21 человек               |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 0 человек                |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 5 человек/ 23%           |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 0 балл                   |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 0 балл                   |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 0 балл                   |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 0 балл                   |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/%              |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной   | 0 человек/%              |

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения   |
|--------|---|---------------------|
|        | итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса   |                     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 21 человек/<br>100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 5 человек/<br>23 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/%         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человека/%        |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 21 человек<br>/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 человека          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человека/50%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 1 человека/<br>50%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей   | 1 человек/50%       |

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
|        | численности педагогических работников  |                   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/50%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 0 человека/0%     |
| 1.29.1 | Высшая   | 0 человек/0%      |
| 1.29.2 | Первая   | 0 человека/0%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек/50%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 1 человека/50%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/50%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/50%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человека/100%   |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,6 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15 единиц         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет               |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет               |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет               |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 21 человек /100%  |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  | 11 кв.м           |

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
|          | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |                      |

15.04.2025г.

Директор: \_\_\_\_\_ С.А.Хворова

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Бобровская НОШ» размещен на сайте образовательного учреждения <http://bobrovskayashkola-sad.mouoslb.ru/>