* 1. **План повышения квалификации, профессиональная переподготовка работников МКОУ «Бобровская НОШ»**
  2. **(дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **воспитателей** | **Тема повышения квалификации** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Воспитатель  Тюменева И.А.  Пяткова Е.Н. | Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования | Декабрь-январь |
| 2 | По желанию и потребностям педагогов | КПК, семинары по дополнительным программам, темам самообразования | В течение учебного года |
| 3 | По желанию педагогов | Составление плана повышения квалификации в ИРО на 2024 год | Декабрь |

* 1. **Аттестация педагогических работников**

Цель: Создать условия для успешного прохождения педагогами процедуры аттестации в сроки, согласно утверждённого плана-графика

С каждым педагогом проводится индивидуальная работа, общие консультации по подготовке к аттестации и организации работы в межаттестационный период запланированы на сентябрь, январь и май.

Составление плана-графика аттестации на 2024 год – сентябрь (декабрь) 2023.

**Самообразование**

Цель: Создать образовательную среду для максимального самостоятельного получения педагогом знаний, навыков в удобном для него режиме.

**Темы самообразования педагогов**

**2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО Должность** | **Тема самообразования** | **КВ/К, даты**  **начала и окончания межаттест. периода** |
| 1 | Пяткова Е.Н., воспитатель | Сюжетно- ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников | - |
| 2 | Тюменева И.А., воспитатель | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность" | - |

* 1. **Деятельность с педагогами в течение учебного года по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | * 1. Вид деятельности | * 1. Фамилия И.О. | * 1. Месяц |
| * 1. 1 | Индивидуальные беседы с воспитателями по темам самообразования | * 1. все педагоги | * 1. сентябрь, январь, май |
| * 1. 2 | Помощь педагогам в постановке проблемы, определении целей и задач | Ответственный | * 1. сентябрь   2. октябрь |
| * 1. 3 | Помощь в разработке планирования, реализации приоритетных направлений деятельности | Ответственный | * 1. октябрь |
| * 1. 4 | Консультирование, поддержка, в том числе по затруднениям педагогов, создание условий для творчества | * 1. все педагоги | * 1. в течение года |
| * 1. 5 | Помощь в подготовке анализа результатов работы | * 1. Ответственный | * 1. апрель |
| * 1. 6 | Представление публичных отчётов работы за год по темам самообразования с применением ИКТ | * 1. все педагоги | * 1. май |
| * 1. 7 | * 1. Контроль за самообразованием педагогов, формирование карт профессиональной деятельности в межаттестационый период | * 1. Ответственный | * 1. в течение года |

**Работа с молодыми специалистами и педагогами, испытывающими затруднения**

Пяткова Е.Н., Тюменева И.А. – молодой педагог, наставник Зырянова Н.И.

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;

- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;

- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;

- помочь преодолеть трудности в работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма работы** | **Ответственный** | **Срок** |
| Изучение нормативно-правовой базы.  Выявление трудностей в работе | Консультация,  изучение  методической литературы,  анкетирование | директор, наставник | В течение года |
| Содержание комплексно-тематического планирования.  Ведение документации педагога,  формы планирования образовательного процесса | Консультация,  мастер-класс | Наставник | Ноябрь |
| Формы проведения НОД с детьми  разного возраста.  Организация проектной деятельности с дошкольниками | Консультация,  Взаимопосещение мероприятий | педагоги-наставники | Октябрь |
| Самообразование педагога, выбор темы.  Наблюдение НОД | Круглый стол | педагоги-наставники | Ноябрь |
| Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи, в том числе с применением дистанционных форм.  Посещение родительского собрания (при разрешении Роспотребнадзора на проведение коллективных форм взаимодействия).  Подготовка материалов для размещения в родительских уголках | Консультации | педагоги-наставники | Ноябрь,  февраль |
| Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей с соответствии с ФГОС ДО | Консультация,  открытый  просмотр | педагоги-наставники | Март |
| Организация игровой деятельности, условия ее организации | Консультация,  Мастер-класс | педагоги-наставники | декабрь-январь |
| Здоровьесберегающие  технологии в ДОО | Консультация,  мастер-класс | педагоги-наставники | Апрель |
| Организация  предметно-пространственной среды в группе и на участке | Круглый стол,  Организация презентации группы, центров развития детей | педагоги-наставники | Май |
| Организация летней  оздоровительной работы  с детьми | Консультация, мастер-класс | педагоги-наставники | Июнь |